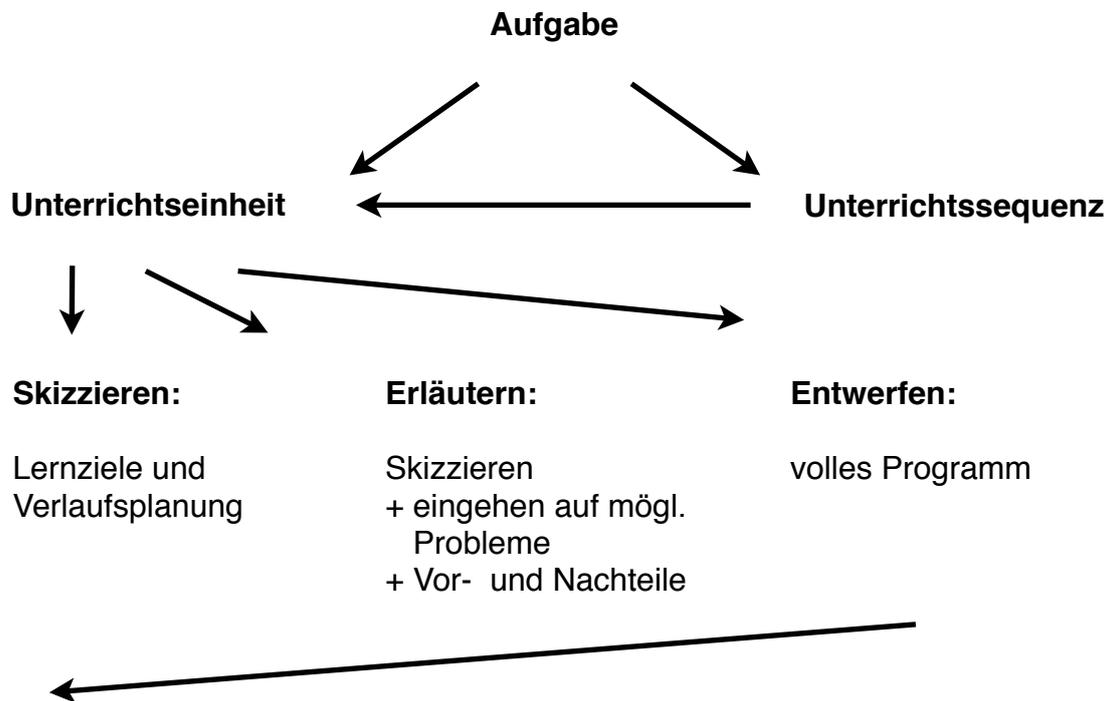


Lösungsansatz für Mathe Didaktik Aufgaben



Volles Programm:

1. Sachanalyse:

- Sachlich und Fachlich

2. Didaktische Analyse:

- Mögliche Probleme und Lösungen
- Methodische Vorgehensweise

3. Bildungsgehalt und Bildungsinhalt

4. Grobziele und Feinziele

- Ss sollen einzelne Schritte der Sachanalyse „nachvollziehen“, „anwenden Können“

5. Stundenverlauf

1. Phase: Hinführung

2. Phase: Problemstellung

3. Phase:

- Ss sollen Fragen bzw. Lösungsvorschläge entwickeln (Zu erwarten ist: 1., 2.,3.,...)
- Wenn kein Vorschlag kommt, Impulse vom Lehrer

4. Phase:

- Ss sollen ihre Vorschläge anwenden
- Ss stellen fest was funktioniert - was nicht

- Ss finden eine Lösung
5. Phase:
 - Gesamtwiederholung durch Ss, z.B. anhand des Tafelbildes
 6. Phase: Regelformulierung
 7. Phase: Übung und Vertiefung
 - z.B. Aufgaben aus dem Schulbuch
 - Hausaufgabe